

DESAFIO

SENDEROS EN EL HUMANISMO



Ha sido el título de La tercer publicación de DESAFIO, una de las características de esta publicación es que varios de los capítulos son propuestas de mejora en su entorno, todos ellos con un tinte de desarrollo humano y el toque de sus vivencias en su paso por la maestría de Desarrollo del Potencial Humano. Esta publicación se divide en nueve capítulos.

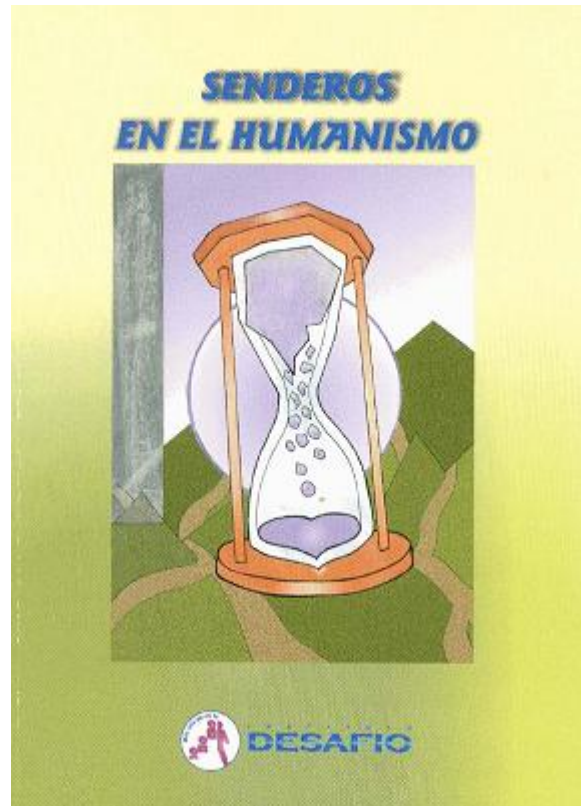


INDICE

SENDEROS EN EL HUMANISMO

- 1er. capítulo. **Eso de estar lejos**
Angélica Aguado, Juan Carro, Lucía Carro
- 2do. capítulo. **La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.**
Oscar Atristain.
- 3er. capítulo. **La organización viviente**
Isolina Casabó
- 4to. capítulo. **Implementación del servicio social en la maestría de desarrollo humano en el instituto DESAFIO**
María Guadalupe Alfallo y Sara Morales.
- 5to. capítulo. **Existir un diálogo continuo**
Leticia Ramirez.
- 6to. capítulo. **Algo familiar**
Carolina Ramírez.
- 7mo. capítulo. **Pensamiento, problemas y existencia**
Celia Robles.
- 8vo. capítulo. **Las redes de negocios. Beneficios conjuntos**
Marcos Sánchez.
- 9no. capítulo. **Rincón de las emociones**
Ma. Luz Sotomayor.

DESAFÍO



TERCER PUBLICACIÓN



Senderos del Humanismo

Eso de estar lejos

La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

La Organización Viviente

Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

Existir: un dialogo continuo

Algo familiar

Pensamiento, problemas y existencia

Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

El rincón de las emociones

Angélica Aguado , Juan Carro Casabó, Lucía Carro Casabó. Se unen con la finalidad de elaborar un taller cuyo tema es extranjerismo y Foraneidad, dado que ellos han experimentado, esta situación en diferentes etapas de su vida y consideran que es necesario un acompañamiento durante este periodo de ajuste emocional.

Juan y Lucía son hermanos, su lugar de origen es Uruguay, pero se trasladaron a la cd. de México y posteriormente a Bogota, Colombia y nuevamente regresaron a la cd. de Querétaro, México. Angélica por su parte, confiesa no haber tenido esta experiencia, sin embargo comparte que en múltiples ocasiones se sintió lejos del hogar dentro de su propia casa, debido a que le fue diagnosticado cáncer a su madre, la cual tuvo que trasladarse a la ciudad de México, a recibir el tratamiento necesario, por lo cual Angélica pasaba largas temporadas en la cd. de Querétaro sin ella, y expresa que las ausencias de la gente amada, la hicieron sentir como extranjera en su propio suelo.

Eso de estar lejos tiene que ver con alejarse por un camino que distancia, no solo de lugar, sino de toda una vida construida, salpicada de gente y de momentos. Sin embargo, es a través de este mismo sendero que se encuentra una vía que lleva a otra oportunidad de encuentro.

El duelo es un proceso y como tal implica ciertas etapas que pueden tener ciertas variaciones, Kübler Ross, las enlista de la siguiente manera: 1) Incredulidad y negación, 2) Rabia e ira, 3) Negociación, 4) Depresión, 5) Aceptación. Los autores de éste capítulo, realizan este mismo análisis del proceso, pero en lugar de duelo lo hacen con la foraneidad.



Senderos del Humanismo

Eso de estar lejos

La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

La Organización Viviente

Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

Existir: un dialogo continuo

Algo familiar

Pensamiento, problemas y existencia

Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

El rincón de las emociones

Dado que realizaron una investigación cualitativa, acerca del tema, seleccionaron la entrevista como instrumento para la recopilación de datos, por lo cual anexan al capítulo ésta, así como el condensado de las respuestas de 18 entrevistas aplicadas, así mismo elaboran un flujograma donde se observan las impresiones de los encuestados. Y presentan una descripción de las sesiones sugeridas para el taller.

Este trabajo permitió traspasar la frontera del papel, pasar de dos a tres dimensiones y del blanco y negro al color, así fue como la información y experiencias recopiladas a lo largo de la investigación generó llevar a la práctica este espacio creando un taller basado en dos pilares: lo emocional, incluyendo el duelo y lo práctico, que tiene que ver con información práctica.

Afirman que, No hay que dejarse abatir por las despedidas, ya que son indispensables como preparación para el reencuentro, entonces, desde esta perspectiva se abre la posibilidad de experimentar, junto con lo que se quedó atrás, lo nuevo que surge.

Un alumno les agradece de la siguiente manera “Gracias por hacer de mi libertad, algo sin ataduras, por hacer de mi, alguien con una visión persistente de mis metas, por ayudarme a superar algo tan bonito, y confuso a la vez, por hacer de mi dolor algo deleitable y por creer en mí como una persona capaz de superar sus obstáculos. En verdad mi libertad no hubiera sido lo mismo sin ustedes.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▶ **La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.**

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Oscar Atristain. Inicia éste capítulo con una frase de Ricardo Semler que dice lo siguiente: La era de usar a las personas como herramientas de producción está llegando a su fin. La participación es mucho más compleja de practicar que la política corporativa unilateral, tal como la democracia es mucho más incómoda que la dictadura. Pero habrá pocas compañías que puedan permitirse ignorar cualquiera de las dos.

Cita que en México, dentro del área laboral la hora de salida estaba determinada por las necesidades de la empresa, este comportamiento era el común denominador de todas las personas que desempeñaban un trabajo. Sin embargo nos narra que tuvo la oportunidad de ser transferido a la casa matriz donde laboraba, ubicada en Italia, la cual le permitió conocer otras costumbres laborales, entre ellas recibir inducción por un mes.

Durante un tiempo fue complicado adaptarse a este modo de trabajo, pues la tarea era aprender, para después dar, la diferencia radicaba que en México cuando empiezas a trabajar debes dar resultados de inmediato, sin importar si sabes o no.

Otra situación desconcertante sucedió un día al encontrarse en una reunión con el director y al dar las 4:45 de la tarde una buena parte de los asistentes pidieron la palabra y se disculparon ya que tenían que retirarse debido a que el transporte que los conduciría a sus casas salió 5:15 (el horario laboral era de 8:00 a 17:00 hrs.), la sorpresa fue al escuchar al director decir, esta bien continuaremos el día de mañana. Definitivamente esto no sucedía en México, donde prácticamente es el jefe quien determina cuando te puedes ir, no importando si tienes un contrato y un horario de trabajo establecido.

Narra que las prestaciones en Italia eran muy buenas, el período vacacional de cuatro semanas, horas extras y pago adicional, si había viajes. Por primera vez sentí que el hombre era algo mas que un simple instrumento para una empresa, en donde se busca ganar- ganar y no solo una ganancia para la empresa.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▶ **La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.**

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Afirma que los elementos anteriores le dieron la pauta para afirmar que si es factible hacer de la industria un lugar humano, lo cual no depende exclusivamente de las instituciones o del gobierno.

Cita a Adela Cortina, la cual menciona que el hombre es el principal recurso de una empresa, y a los hombres no se les puede cambiar totalmente, sino que es preciso ir explotando, sus aptitudes colocándolos en los puestos en que puedan resultar más eficaces. El beneficio que se logra con ello es doble, porque no solo la empresa podrá valerse de las capacidades de los hombres con los que cuenta, sino que estos se sentirán a la vez mas satisfechos de su contribución y mas identificados con su trabajo.

A su vez afirma que, si el individuo considera a la empresa como su recurso mas valioso, le otorgará cosas muy importantes como su disponibilidad, entusiasmo, alegría, conocimientos, etc.

Realiza una analogía con una telaraña, en donde la araña es el factor humano y la telaraña está forma a la empresa y los hilos conforman la familia, las ganancias, los amigos , la vida social y los entretenimientos. Logrando un equilibrio.

Concluye mencionando que las empresas longevas son aquellas que: son sensibles a su entorno, poseen un alto sentido de cohesión e identidad, son tolerantes, son conservadoras en el ámbito financiero.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▶ **La Organización Viviente**

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Isolina Casabó cita que el aprendizaje es un factor importante dentro de las organizaciones, el aprender y adaptarse a los cambios constituye la supervivencia. Pues deben ver claramente que es lo que sucede en el entorno a través de la percepción. Si las organizaciones pudiesen ver con anticipación y gerenciar los cambios internos preventivamente, se evitaría una gran cantidad de destrucción de capital y miseria social. Plantea el ¿porqué, entonces, hay tantas organizaciones aparentemente tan ciegas y sordas a lo que sucede en torno de ellas? Dentro de este capítulo se proponen y explican cinco respuestas diferentes:

- ✓ Los gerentes son estúpidos.
- ✓ Solo se puede ver cuando una crisis les abre los ojos.
- ✓ Solamente se puede ver lo que ya se ha experimentado.
- ✓ No se puede ver lo que resulta emocionantemente difícil de ver.
- ✓ Se puede ver solo lo que es relevante a la idea del futuro.

La percepción, para un ser humano, es un compromiso activo con el mundo. Requiere el esfuerzo deliberado de los grupos de management dentro de las organizaciones de “visitar su futuro” y desarrollar atajos de tiempos y opciones.

Afirma que en algunas organizaciones tradicionales el problema que se observa es la dependencia de su personal de las decisiones que toman los directivos y queriendo tener el control y el mando, evitan que sus colaboradores crezcan, disminuyendo su responsabilidad e involucramiento.

Comparte su diseño de un taller de desarrollo e pensamiento lateral, el cual favorece el descubrimiento de las habilidades creativas que tanta falta hace en una organización que aprende y quiere sobrevivir en un mundo de negocios tan cambiante.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▶ **La Organización Viviente**

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Dicho taller favorece el desarrollo del pensamiento lateral en los individuos que forman parte de las organizaciones, es una forma de lograr la organización viviente al aplicarlo en toda la organización.

El temario consta de:

- Desarrollo del potencial creador
- Aptitudes creadoras
- Obstáculos a la creatividad
- Tipos de pensamiento
- Técnicas para estimular la creatividad y el mecanismo de invención
- Métodos para el desarrollo del pensamiento creativo
- Enriquecimiento del trabajo diario.

Cita las cualidades del ser humano creativo, da a conocer diferencias entre el pensamiento lateral y el pensamiento lineal, menciona las cuatro funciones básicas de las herramientas del pensamiento lateral, menciona en que consiste el aplastamiento de las ideas, presenta las características de los problemas abiertos y cerrados, menciona las doce reglas de oro de C. Taylor para matar la creatividad y por último menciona las habilidades creativas.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

María Guadalupe Alfallo y Sara Morales. Pretenden sensibilizar, fomentando el compromiso que todo estudiante egresado de cualquier especialidad tiene de compartir sus experiencias y conocimientos poniéndolos en práctica al servicio de la comunidad.

Consideran que es de suma importancia generar el departamento de servicio social en el Instituto DESAFIO. Para materializar el espíritu de servicio, aterrizando en la práctica las habilidades de un amplio sector de la población, en especial de las personas y los grupos menos favorecidos.

La Universidad Autónoma de Nuevo León fue gestora en el año de 1936 instaurando el servicio social, uniéndose a la gran jornada que inició el Dr. Gustavo Baz Prada, Director de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de México, quien formó la primera brigada asistencial con 260 jóvenes pasantes de Medicina a quienes dijo con emoción: "Tienen ustedes ya seis años de estudio; lo normal sería que dentro de unos meses recíbanle título".

En lugar de eso, he venido aquí a pedirles que se presten patrióticamente a uno de los experimentos más singulares que habrá de registrar la historia de la medicina. Cada uno de ustedes irá a un lugar donde no haya médicos y pasará seis meses ejerciendo su ministerio entre gente primitiva y rudísima: hijos incultos de la sierra, del bosque del páramo, que no tienen la más leve noticia de lo que es el moderno arte de curar.

Deber de ustedes será introducir siquiera los rudimentos imprescindibles de la sanidad pública, enseñar nociones de higiene y recoger datos, hechos, estadísticas, sobre el género de vida de cada lugar. Aquellos jóvenes respondieron con Amor al llamado de la Patria escribiendo la primer página del servicio social en México, a la que han agregado muchas más los universitarios del País desde aquella fecha.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▶ **Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO**

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Citan a Martín Buber, filósofo judío de la interpersonalidad, quien destaca que es en encuentro donde el otro individuo ya no es una persona sin personalidad, un “él o ella”, sino que se convierte, de alguna manera misteriosa y casi indefinible, en un ser especial ante mis ojos, una parte de mi mundo y una parte de mi mismo.

Las relaciones con los demás pueden ser uno de los espejos más claros que podemos encontrar. Hay relaciones que son un retrato implacable de nuestra parte negativa; las hay que reflejan con primor los aspectos más positivos de nuestra personalidad. Nosotros utilizamos el término relaciones en su sentido más amplio; ya que las relaciones con otras personas, donde de verdad se relacionan es en nuestro interior.

A través del cumplimiento del servicio social, el alumno puede entrar en contacto con problemas reales y contribuir a la transformación del entorno económico social y cultural del País.

La idea de que la vida consiste en recibir, recibir, recibir, aprender, aprender, aprender debe ser equilibrada con la idea de que la vida también consiste en dar, dar y recibir, aprender y enseñar, enseñar y aprender son dos aspectos de único flujo, no demasiado diferente de inspirar (recibir) y expirar (dar); una no debe existir sin la otra, ya que es un ciclo.

Aparte de la filosofía del servicio social que hemos venido revisando en los párrafos anteriores, nos dan a conocer las propuestas del modelo de servicio social, los objetivos generales, los reglamentos, fines y disposiciones generales y concluyen citando la importancia de la trascendencia en el encuentro consigo mismos y con sus semejantes, donde la disponibilidad es el acto por excelencia de la generosidad.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▶ **Existir: un diálogo continuo**

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Leticia Ramirez. Inicia este capítulo afirmando que su encuentro con Desarrollo Humanos surge a través de la maestría en Desarrollo del Potencia Humano impartida por DESAFIO, en donde descubre nuevas posibilidades, vive diferentes experiencias y camina nuevos senderos a la luz del conocimiento.

Realiza una analogía diciendo, es como si al entrar a un cuarto oscuro no pudiera ver lo que se encuentra junto a ella, pero al encender una vela, puede ver las cosas que se encuentran ahí y que no percibía antes, y al aumentar la intensidad de la luz, va logrando observar los detalles y la visión va siendo por lo tanto mas amplia y mas clara.

Así mismo la Luz del desarrollo humano ha ampliado su visión paulatina de diversas áreas de su self, como lo es aceptarse como una persona en proceso de crecimiento, buscando ser responsable de ella misma, actuar en consecuencia de su necesidad, respetando la de los demás con adaptación creativa y constructiva de la realidad, dándose cuenta de que no existen actitudes ni buenas ni malas, simplemente son parte del ser humano.

Al igual que Juan Jacobo Rousseau pensaba que el ser humano nace bueno y es digno de confianza. Leticia afirma haber aprendido que cuando se propicia un clima favorable, el ser humano es capaz de hacer elecciones constructivas hacia su crecimiento y plenitud; capaz de explorar y descubrir su propia experiencia efectuando los cambios que considere necesarios.

Menciona que fue en la maestría donde aprendió la importancia de herramientas como la PNL, el enfoque corporal, el enfoque sistémico, la bioenergética, la logoterapia, la psicología transpersonal entre otras.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▶ **Existir: un diálogo continuo**

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Se siente identificada con Wetzner Ralph el cual afirma que la tarea de la transformación personal es convertir esta guerra interna en paz interior, tenemos que llegar a entendernos con “enemigos” tanto internos como externos, los opuestos que luchan deben ser reconciliados.

Cita a Virginia Satir quien afirma: como seres humanos, gozamos de dones muy especiales; de nosotros depende decidir cómo aprovechemos estos recursos. Creo que tenemos la energía, la inteligencia, la información, la voluntad, el amor y la tecnología que pueden ayudarnos a tomar las determinaciones que nos permitan continuar con nuestro proceso evolutivo.

Concluye agradeciendo a todos los que la rodean en especial a su familia y afirmando que: Lo importante no es lo que hicieron de ella sino lo que ella puede hacer con lo que hicieron de ella.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▶ **Algo familiar**

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Carolina Ramírez. Inicia compartiéndonos su preocupación por la posibilidad latente de que de no hacer cada uno, algo por nuestra persona, pareja y familia alguien ajeno lo hará.

Y de ese interés real se desarrolla un proyecto de vida laboral, denominado como una empresa de consultoría familiar-acompañamiento a la que ha puesto el nombre de “alcade” que significa alcance de desarrollo.

En “alcade” el acompañamiento no se ofrece únicamente de manera individual, ya que tiene como requisito que todos y cada uno de los miembros que integran la familia participen en el proyecto y se vean favorecidos por él.

La primer premisa de este proyecto dice que: para recibir los beneficios que otorga una familia se tiene que ser miembro activo de ésta, con derechos y obligaciones hacia el interior de la misma. Hace mención de la Organización Mundial de la Salud, quien señala que por familia se entiende: A los miembros del hogar emparentados entre si, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio.

Mientras que Miguel Jarquín afirma que el matrimonio es la declaración del deseo de formar una comunidad en pareja... no es una obligación o una ley impuesta... es el compromiso entre dos personas que pretenden ser uno en el otro para siempre, prometiéndose amor y fidelidad.

Toda familia atraviesa por un ciclo de vida y la propuesta de Dubai en 1971 muestra lo siguiente:

1. Recién casados (sin hijos)
2. Nacimiento del primer hijo
3. Familia con hijos preescolares
4. Familia con hijos escolares
5. Familia con adolescentes
6. Época de desprendimiento
7. Padres nuevamente solos
8. Años finales

En este ciclo hay diferentes expectativas, necesidades, crisis y fenómenos psicosociales.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▶ **Algo familiar**

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Afirma que la perspectiva sistemática sostiene que la familia es más que la suma de sus partes y no puede ser vista como una suma de individuales sino como un conjunto de interacciones y que el nexo entre los miembros de una familia es tan estrecho que la modificación de uno de sus integrantes o subsistemas provoca modificaciones en los otros y en consecuencia en toda a familia.

señala que la principal característica que debe tener una familia funcional es que promueva un desarrollo favorable a la salud integral para todos sus miembros, mediante la búsqueda de una relación sana, productiva y gratificante en el núcleo familiar, para lo cual es imprescindible que tenga una visión común, jerarquías, límites claros, roles bien definidos, comunicación abierta y explícita, capacidades de planeación y negociación y capacidad de adaptación al cambio.

Este capítulo contiene el contexto que da origen a “alcade” los aspectos que la caracterizan, así como fundamentos teóricos de su práctica y un panorama general de la estructura y herramientas de su método de trabajo, tales como cuestionarios de autoconocimiento y reflexión e Identificación de problemas y necesidades.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▶ **Pensamiento, problemas y existencia**

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

Celia Robles. Narra la propuesta del rediseño curricular de la materia Desarrollo de Habilidad del Pensamiento y nos comparte como es que además del rediseño se incluyó un tinte de Desarrollo del Potencial Humano, influenciada por las experiencias obtenidas dentro de la Maestría de Desarrollo del Potencial Humano.

Con lo anterior se pretende desarrollar no solo habilidades del pensamiento lineal, para resolver problemas en el ámbito de la lógica, sino que se busca desarrollar habilidades que faciliten el autoconocimiento, la reflexión y la toma de conciencia promoviendo mayor apertura y flexibilidad en las personas cuando de resolver problemas se trata.

Se consideró una serie de herramientas provenientes de diversas fuentes y propuestas, entre las que destacan principalmente algunos aspectos relacionados con la creación de organizaciones inteligentes propuesta por Peter Senge; la importancia de la inteligencia emocional por Daniel Goleman; las inteligencias Múltiples por Howard Gardner, así como algo de los aprendizajes y descubrimientos dentro del taller de Insight.

El Programa de Desarrollo de Habilidad del Pensamiento fue diseñado e implementado por la Dra. Margarita A. de Sánchez, está integrado por cuatro cursos y el objetivo principal, es propiciar de una manera conciente y deliberada el desarrollo de habilidades del pensamiento lineal y del pensamiento lateral propuestos por Edward de Bono.

En los cursos de este programa se propicia la observación; comparación y relación; clasificación; planteamiento y verificación de hipótesis; habilidad para identificar cambios; secuencias y orden; análisis; síntesis y evaluación; así como el razonamiento verbal y la solución de problemas estructurados en el ámbito de la lógica.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▶ **Pensamiento, problemas y existencia**

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▲ El rincón de las emociones

El objetivo es desarrollar estructuras de pensamiento que ocurren de manera secuencial y en orden; se propicia el desarrollo de habilidad del pensamiento lateral y la inventiva; habilidades relacionadas con la planificación, procesos de adquisición de conocimientos, el discernimiento para el tratamiento de situaciones novedosas, así como el desarrollo de habilidad de la inteligencia práctica. A través de explorar, estimular, liberar y contrarrestar la rigidez en el tratamiento de situaciones para ampliar la perspectiva de éstas.

Afirma que sólo pensar lógicamente no es suficiente para poder vivir de mejor manera las situaciones de conflicto que se experimenten durante la existencia. Con el Desarrollo Personal se pretende sumar algunos conocimientos y habilidades que al ser aplicados por el estudiante le permitan ampliar su horizonte personal y la toma de conciencia y no solo su capacidad para resolver problemas en el ámbito intelectual.

En este capítulo se tratan temas como: los diferentes aspectos de la persona como opciones para ampliar su horizonte; pensamiento y conducta; percepción inteligencia y sabiduría; definición y tipos de problemas; problema y misterio; conductas ante los problemas; emociones sentimientos y percepción; percepción sabiduría y toma de conciencia; concientización de los modelos mentales; modelos mentales y conflictos, así como el programa sintético de contenido curricular y algunas experiencias narradas por los alumnos.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▶ **Las redes de negocio. Beneficios conjuntos**

▲ El rincón de las emociones

Marcos Sánchez. El motivo de su participación en esta publicación es desarrollar un bosquejo que le dé luz en la creación de conjuntar de manera general una alternativa viable de crecimiento de las personas en grupo.

Cita a Alan Riding, el cual afirma que el mexicano no consigue hacerse en grupo, su personalidad hace difícil aceptar ideologías que exijan congruencia entre sus ideas y sus actos, generalmente el mexicano sobresale en situaciones individuales.

Parfraseando a Ricardo Peters en su terapia de la imperfección, el hombre no es perfecto y en su afán de serlo pierde dirección, postula que para trascender, debe liberarse del perfeccionismo, reconocer y respetar sus límites y moverse de la inmanencia a la trascendencia.

Cita que al respecto, Victor Frankl afirma: La verdad que el amor es la meta última y más alta a la que puede aspirar el hombre.

Las redes es un método-propuesta para poder intercambiar experiencias y conocimientos que ayuden a potenciar a los integrantes en sus diferentes roles o instancias de trabajo a fin de desarrollar sus competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) en un esquema de valores compartidos y en donde puedan analizar sintetizar sus áreas de oportunidad y sus debilidades.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▶ **Las redes de negocio. Beneficios conjuntos**

▲ El rincón de las emociones

Las redes tienen como fin principal compartir beneficios, todo aquello que puedan sumar para oportunidades de negocio, es decir integrarse a mercados en conjunto, compartir carteras, capacitación, asesorías financieras y contables, compartir prácticas empresariales, canales de distribución, programas de exportación, compra prorrateada de tecnología de punta y comunicación entre otros.

Afirma que hablar de aprendizaje de grupo es sensibilizar a los integrantes a consolidarse en actitudes de interacción grupal, para crear entre ellos conocimiento, tomando en cuenta que es un proceso socio-afectivo, es decir la aceptación incondicional de escuchar cualquier idea, va de la mano con el clima de aceptación que queremos lograr.

Cita a P. Senge, el cual nos dice que las organizaciones que aprenden u organizaciones inteligentes, que son aquellas en donde la gente expande continuamente su aptitud para crear los resultados que se desean, donde se fomentan patrones de pensamientos nuevos y creativos, donde el anhelo colectivo es puesto en libertad y donde la gente está continuamente aprendiendo, cómo aprender en conjunto.

Concluye diciendo que el anhelo será modelar un grupo en el que la experiencia obtenida pueda ser un primer paso para incorporar este modelo a otros grupos. El sueño es realizar trabajo en conjunto y poderlo ofrecer a otras instancias y exponerlo a nivel de apoyos gubernamentales o privados.



Senderos del Humanismo

▲ Eso de estar lejos

▲ La telaraña entre la empresa, el grupo, las ganancias y yo.

▲ La Organización Viviente

▲ Implementación del Servicio Social en la Maestría de Desarrollo Humano en el Instituto DESAFIO

▲ Existir: un dialogo continuo

▲ Algo familiar

▲ Pensamiento, problemas y existencia

▲ Las redes de negocio. Beneficios conjuntos

▶ **El rincón de las emociones**

Ma. Luz Sotomayor. Afirma que el fin de su participación en esta publicación es realizar una exploración acerca del rincón de las emociones que todo ser humano lleva dentro, desde el momento de su concepción hasta el momento de su muerte. Así mismo, desea dar testimonio personal de su práctica docente en donde por consecuencia se describe, y se escribe a sí misma.

Pondera el sentir sobre el pensar para equilibrar y rescatar integralmente al ser humano, llámese alumno, hijo, empleado, ama de casa, cajero, mesero, ingeniero, doctor etc.

Narra acerca de las emociones, los vínculos emocionales, el lenguaje de las emociones, de cómo aclarar, entender y poder aceptar las emociones, del malestar emocional que se presenta en el contexto familiar y escolar. Así como de la importancia de la comunicación a niveles profundos para establecer relaciones interpersonales sanas.

Comparte sus experiencias con alumnos de los cuales cree haber aprendido mucho por la forma en que estos se comportaban. Y también narra con algo de dolor su experiencia dentro de su familia como una hermana menor a la cual le cargaban un poco la mano, sus hermanos y como ella tuvo que desarrollar recursos para su defensa.

Afirma que la vida en familia es nuestra primer escuela del aprendizaje emocional, es esa arena movediza o la caldera donde aprendemos cómo sentimos con respecto a nosotros mismos y cómo los demás reaccionaron a nuestros sentimientos; a pensar sobre estos sentimientos y qué alternativas tenemos; a interpretar y expresar esperanzas y temores, donde los padres forman parte del modelar sus sentimientos y los que se producen entre marido y mujer.

Concluye reflexionando sobre la dotación de actitudes de verdaderos maestros emocionales que algunos padres poseen y sobre la tarea de aprender a resignificar la vida.